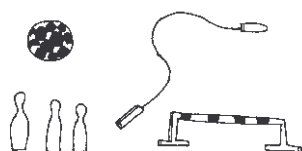


ALTO-BASSO

OBIETTIVO: Localizzare un oggetto nello spazio vissuto e nello spazio grafico rispetto a sé, ad altri, ad un oggetto.



- Gli alunni vengono invitati a lanciare la palla più in alto possibile, evidenziando verbalmente i lanci più alti o più bassi.
- Gli alunni possono assumere andature diverse, cercando di raggiungere la massima altezza (camminare sulle punte dei piedi; con le braccia tese in alto; in punta di piedi e con le braccia tese; come i giganti...) o la minima altezza (camminare rannicchiati; come le formiche; come gli gnomi...).
- È sempre valido il gioco del "Sacco pieno-sacco vuoto-sacco mezzo".



Gli alunni sono invitati ad illustrare uno degli esercizi eseguiti in palestra.



RITAGLIA LE FIGURINE DEGLI ALBERI CHE TROVI
IN FONDO ALLA PAGINA E SISTEMALE SECONDO
IL COMANDO:

DAL PIÙ BASSO AL PIÙ ALTO.

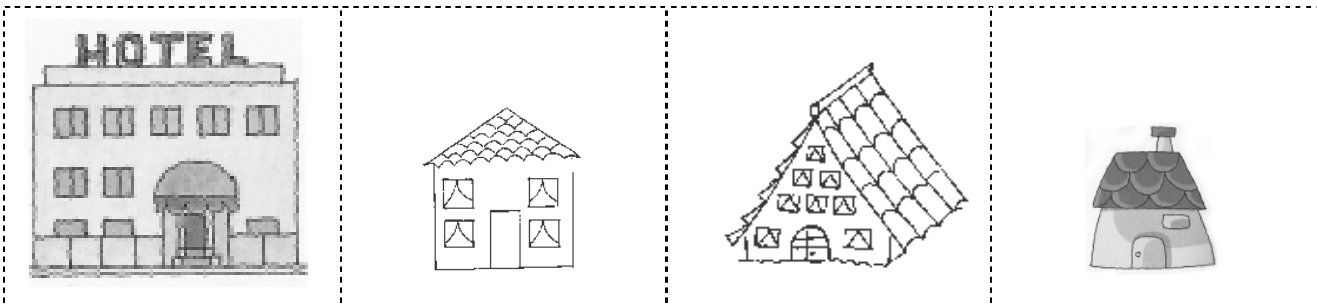
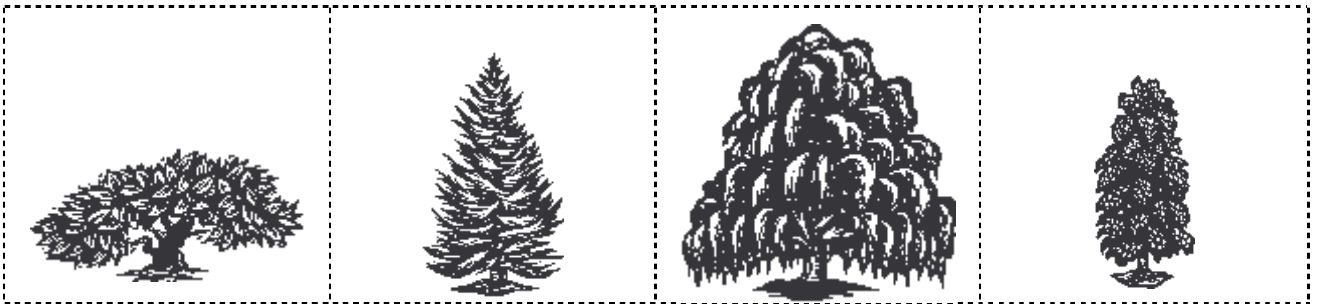
--	--	--	--



ORA RITAGLIA LE FIGURINE DELLE CASE CHE
TROVI IN FONDO ALLA PAGINA E SISTEMALE
SECONDO IL COMANDO:

DAL PIÙ ALTO AL PIÙ BASSO.

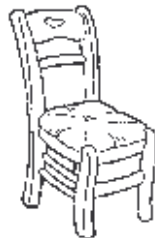
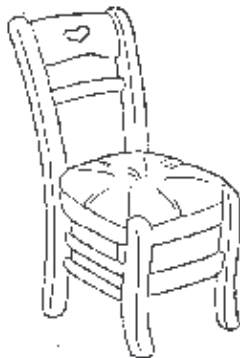
--	--	--	--





LEGGI LA FILASTROCCA E DISEGNA.

NONNO NANDO E NONNA CAROLINA
METTONO UN PO' DI ORDINE IN CUCINA:
NELL'ARMADIO PIÙ ALTO METTONO LE PENTOLONE,
NEL PIÙ BASSO SOLO UNO SCATOLONE;
SULLA SEDIA PIÙ ALTA POSANO UN MORBIDO CUSCINO,
SULLA PIÙ BASSA SALTA ... UN PULCINO
CHE TUTTO FELICE, PIGOLANDO
SALUTA NONNA CAROLINA E NONNO NANDO.



CONTROLLA SE I TUOI COMPAGNI HANNO LAVORATO
COME TE.
AVEVI INDOVINATO?



SÌ



NO