

"NON" COME NEGAZIONE

OBIETTIVO: Utilizzare semplici linguaggi logici.
Uso del "NON" come concetto di negazione.



Invitiamo gli alunni ad individuare oggetti attraverso le segnalazioni basate sul "NON".

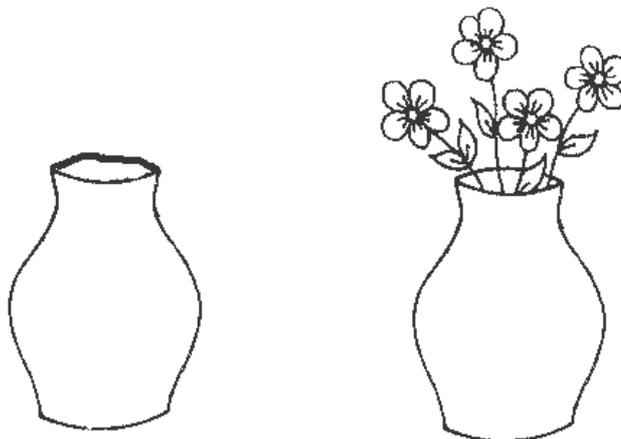
- "Portami una matita NON rossa."
- "Indica un compagno NON alto."
- "Dimmi il nome di una bambina NON bionda."
- "Prendi un oggetto NON di legno."
- "Dà un blocco NON grande al tuo compagno."
- "Disegna un blocco NON triangolare e NON blu."

Possiamo riconoscere e definire l sottoinsieme complementare utilizzando il connettivo "NON".

Forniamo l'insieme dei blocchi triangolari, poi invitiamo gli alunni a circondare il sottoinsieme dei blocchi triangolari blu e a definire, per negazione di attributi, il sottoinsieme dei blocchi triangolari NON blu.

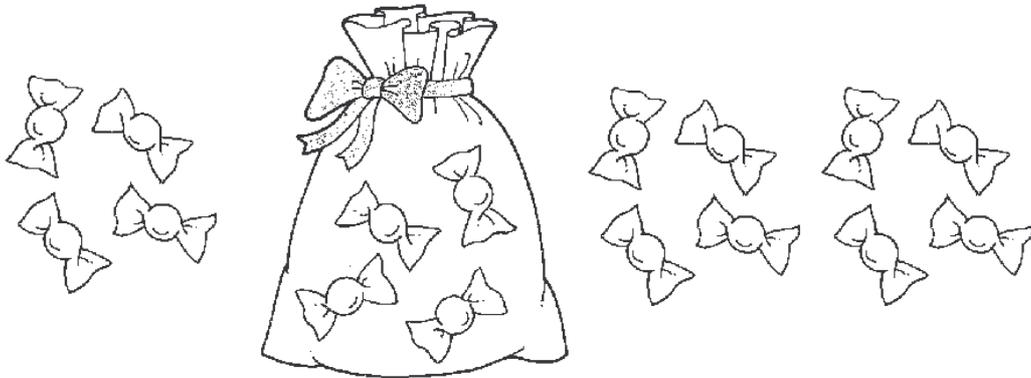


COLORA IL VASO CHE NON HA I FIORI.

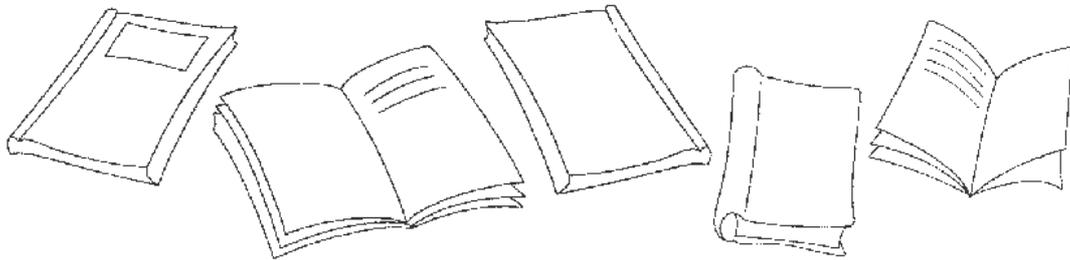




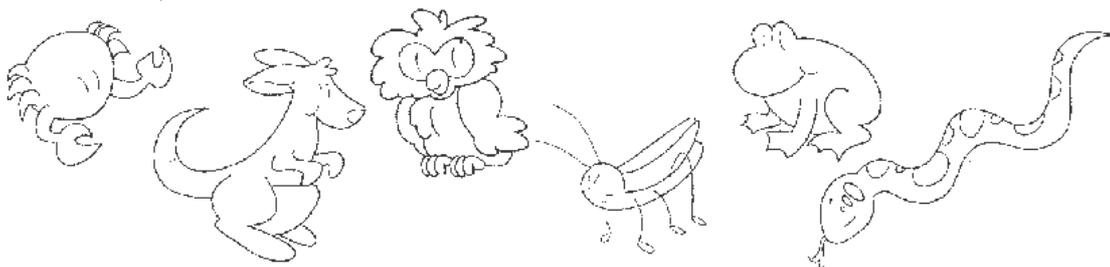
COLORA LE CAMELLE CHE NON SONO DENTRO AL SACCHETTO.



COLORA DI ARANCIONE I LIBRI APERTI E DI AZZURRO I LIBRI NON APERTI.



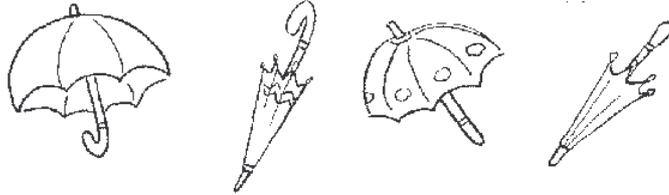
COLORA DI GIALLO GLI ANIMALI CHE SALTANO E DI VERDE QUELLI CHE NON SALTANO.





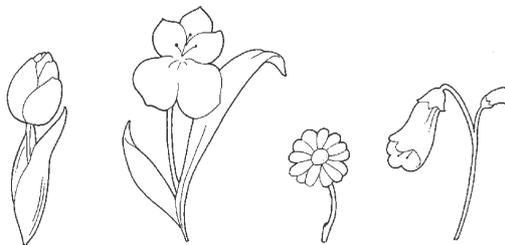
COLORA DI AZZURRO L'OMBRELLO CHE:

- NON È CHIUSO;
- È A PALLINI;
- HA IL MANICO DRITTO.



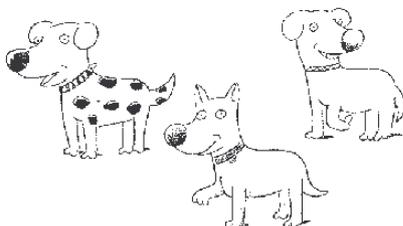
COLORA DI GIALLO IL FIORE CHE:

- HA LE FOGLIE;
- È APERTO;
- NON È PICCOLO.



SEGNA CON UNA CROCETTA IL CANE CHE:

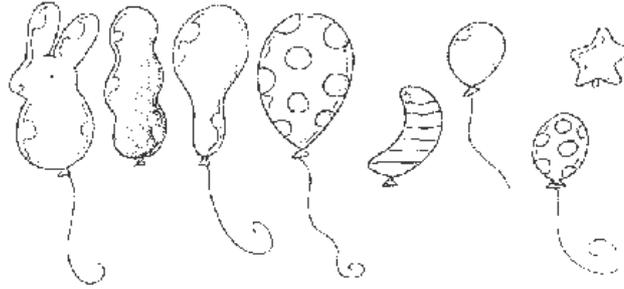
- NON È A MACCHIE;
- HA IL MUSO BIANCO;
- NON HA LE ORCCHIE ROTONDE.





CERCHIA DI VERDE L'OGGETTO CHE:

- NON È GRANDE;
- È A PALLINI;
- HA IL FILO.



OSSERVA GLI ELEMENTI NEGLI INSIEMI E COLORA SECONDO CIÒ CHE DICONO I CARTELLINI.

BLOCCHI

ROSSI **NON ROSSI**



OSSERVA GLI ELEMENTI NEGLI INSIEMI E COMPLETA I CARTELLINI.

Diagram for a classification task. A large rounded rectangle contains two circles. Above the circles is a horizontal box. Below each circle is a vertical line leading to a rectangular box.

Empty boxes for labels:

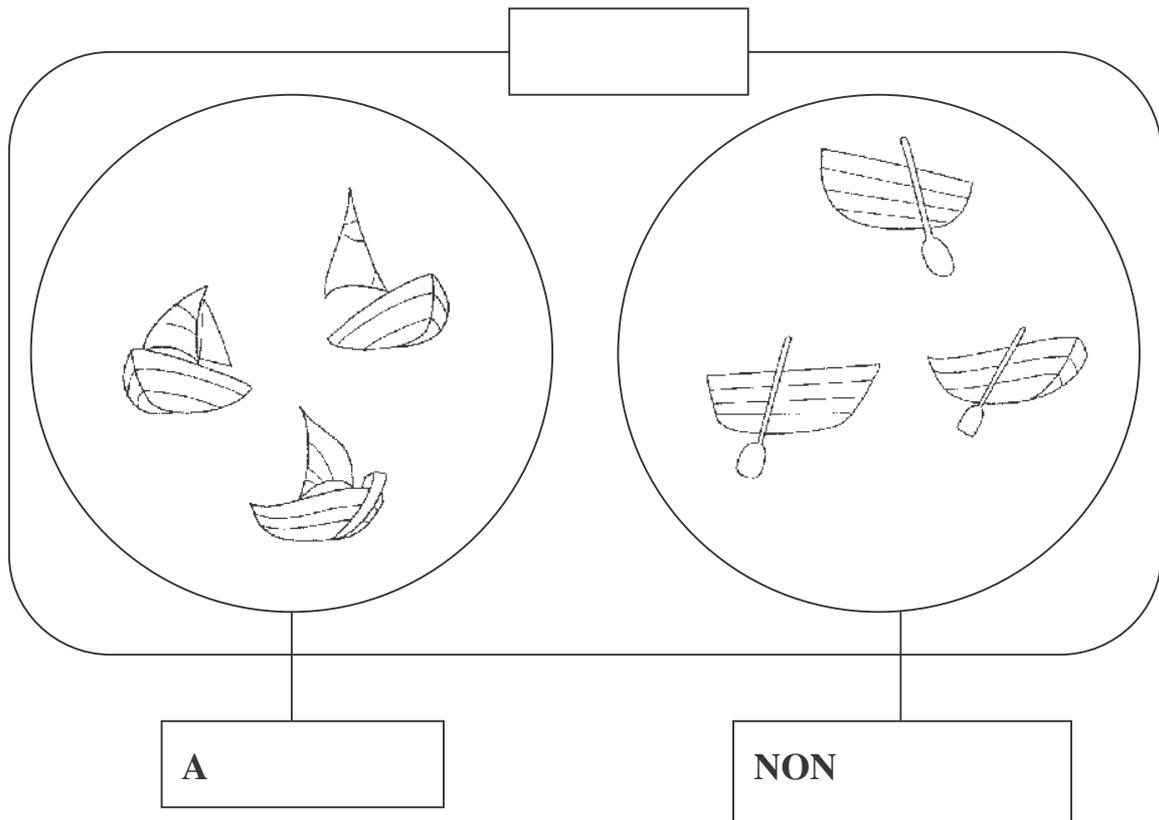
- Top horizontal box: []
- Bottom left box: []
- Bottom right box: []

CAPPELLI

Diagram for a classification task. A large rounded rectangle contains two circles. Below each circle is a vertical line leading to a rectangular box.

Labels for the circles:

- Bottom left box: **A PUNTA**
- Bottom right box: **NON A**

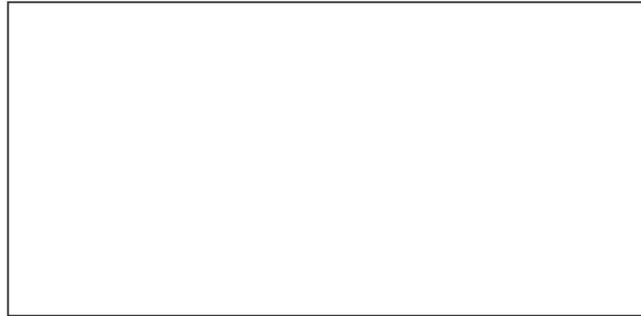


COLORA I FIORI NON DI ROSSO.





DISEGNA UNA BOTTIGLIA NON PIENA.



SEGNA IL QUADRATINO ESATTO.
RICORDA: V VUOL DIRE VERO, F VUOL DIRE FALSO.



QUESTA MELA NON È VERDE.

 V F

QUESTA MELA NON È ROSSA.

 V F

QUESTA MELA È ROSSA.

 V F

QUESTA CANDELA NON È ACCESA.

 V F

QUESTA CANDELA NON È SPENTA.

 V F

QUESTA CANDELA È ACCESA.

 V F

CONTROLLA SE I TUOI COMPAGNI HANNO LAVORATO
COME TE.

AVEVI INDOVINATO?



SÌ



NO

