

PROBLEMI.

OBIETTIVO: Risolvere situazioni problematiche.



È importante far capire agli alunni che tutte le volte che vogliamo scoprire qualcosa che non conosciamo della realtà che ci circonda ci troviamo di fronte ad un problema e che è possibile "INVENTARNE" moltissimi.

L'insegnante potrà dire:

- *"Mi piacerebbe sapere quanti siamo oggi in classe?"*

A questo punto un alunno potrebbe chiedere:

- *"Ma contiamo solo i bambini o contiamo anche l'insegnante?"*

Ecco un problema (IL NUMERO).

Questo problema si può risolvere contando tutti i bambini o tutte le persone che oggi sono in classe.

Possiamo osservare gli oggetti che sono in classe.

In classe ci sono banchi e sedie.

L'insegnante chiederà:

- *"C'è una sedia per ogni banco? E c'è un banco per ogni sedia?"*

Per risolvere questo problema (PENSIERO RAZIONALE) mettiamo ogni sedia vicino ad un banco.

- *"Avanzano banchi?"*

Vuol dire che i banchi sono di più delle sedie.

- *"Se avanzano sedie cosa vuol dire?"*
- *"Se non avanza niente, che cosa vuol dire?"*



In classe vediamo anche tante forme.

La lavagna, per esempio, ha la forma di un

- *"Nella scatola dei blocchi logici ci sono quattro forme, quali?"*

Anche questi sono problemi (GEOMETRIA).

L'aula si può anche misurare.

L'insegnante chiederà ai bambini:

- *"Come fareste a misurarla? Con che cosa?"*

I bambini a questo punto potranno formulare delle ipotesi e poi le verificheranno (MISURA).