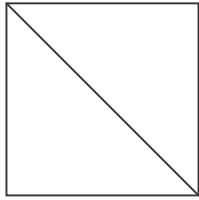


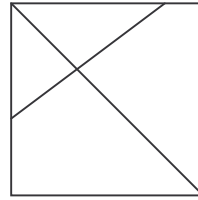
UNITÀ DI INSEGNAMENTO - APPRENDIMENTO.

4 OBIETTIVO: *Acquisire il concetto di frazionare.*

Noi **FRAZIONIAMO** quando dividiamo in parti uguali.



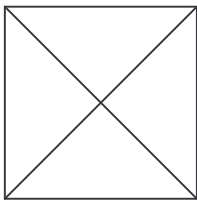
Ho frazionato



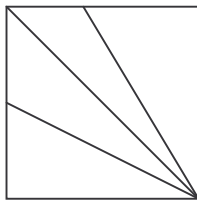
Non ho frazionato

Scrivi sotto ad ogni figura:

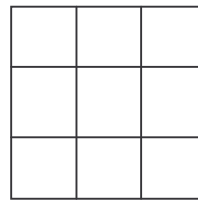
- **sì** se pensi che la figura sia stata frazionata;
- **no** se, invece, non è stata frazionata.



.....



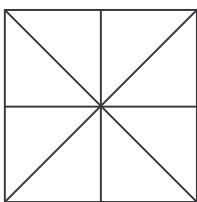
.....



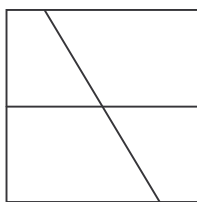
.....



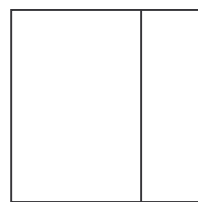
.....



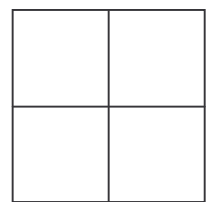
.....



.....

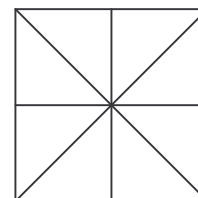
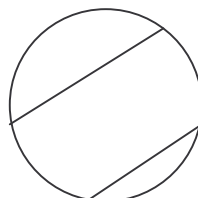
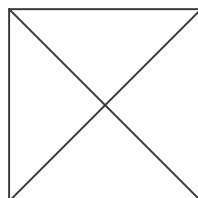
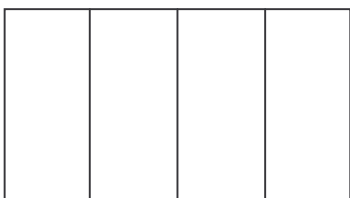


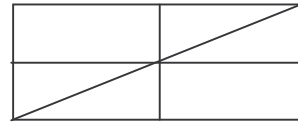
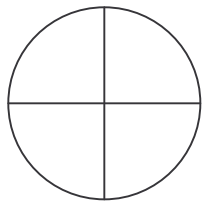
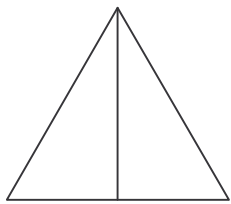
.....



.....

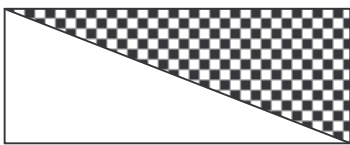
Ora coloriamo solo le figure che sono state frazionate:



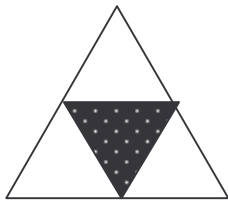


Ognuna delle parti uguali in cui è stato diviso l'intero è una **UNITÀ FRAZIONARIA**.

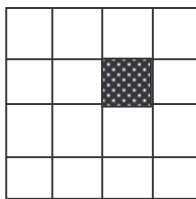
Indica la parte colorata di ogni figura, come nell'esempio:



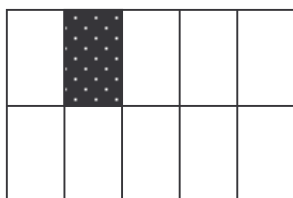
Una parte su due



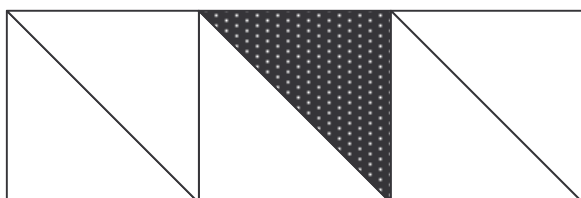
.....



.....

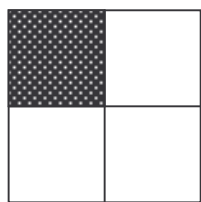


.....

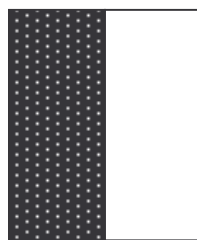


.....

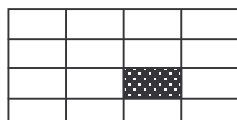
Colora di rosso l'unità frazionaria corrispondente alla parte colorata:



Una parte su quattro
Una parte su sei
Una parte su tre



Una parte su quattro
Una parte su cinque
Una parte su due



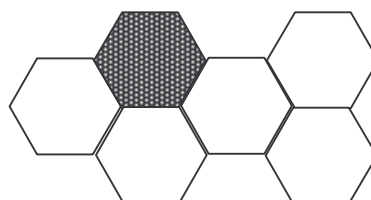
Una parte su tre
Una parte su sedici
Una parte su nove



Una parte su uno
Una parte su nove
Una parte su cinque



Una parte su dodici
Una parte su dieci
Una parte su sei



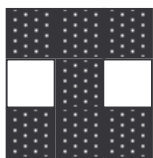
Una parte su cinque
Una parte su sei
Una parte su sette

In matematica una frazione è formata da una coppia di numeri:

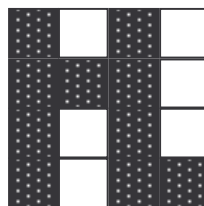
linea di frazione ← $\frac{3}{10}$ → numeratore
denominatore

- Il 3 e il 10 si chiamano **termini della frazione**.
- Il **denominatore** indica il numero delle parti in cui è stato diviso l'intero e dà il nome alla frazione.
- Il **numeratore** indica il numero delle parti che vengono considerate.

Adesso che conosci i termini delle frazioni, scrivi sotto ad ogni figura la frazione che ne indica la parte colorata:



$\frac{2}{3}$
due su tre



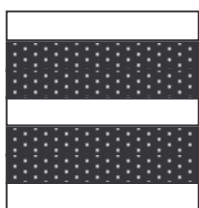
.....



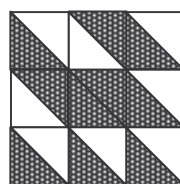
.....



.....



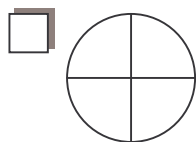
.....



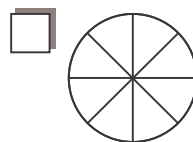
.....

Ricordati che più parti faccio dell'intero, più piccola è la parte.

Quale fetta di torta mangerebbe un bambino molto goloso? Indicala con una crocetta.



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{8}$

ORA ESERCITATI CON L'UNITÀ CHE SEGUE.